

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONALES EN TOC



www.altoc.org



PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TOC

FECHA DE INICIO
Sábado 5 de Octubre

DURACIÓN:
7 Meses



Psic. Matías
Jensen



Psic. Tania
Barbieri



Psic. Marcos
Ochoa



Dr. David
Lozada



Psic. Álvaro
Flores



Eric Storch,
Ph.D.



Mg. Andrés
Gonzalez



Caleb Lack,
Ph.D.



Dr. Guillermo
Dager



PARA INSCRIPCIONES Y MAYOR
INFORMACIÓN AL WHATSAPP:

 +51 900 164 852

I. DESCRIPCIÓN

EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO (TOC) DE 7 MESES, ORGANIZADO POR LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE TOC, ABARCA UNA AMPLIA GAMA DE TEMAS FUNDAMENTALES PARA PSICÓLOGOS Y PSICOTERAPEUTAS EN LATAM. INICIA CON UNA INTRODUCCIÓN EXHAUSTIVA AL TOC, INCLUYENDO DEFINICIONES, EPIDEMIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO SEGÚN DSM-5 Y CIE-10. SE PROFUNDIZA EN PSICOFARMACOLOGÍA, ENFOCÁNDOSE EN EL USO DE ISRS Y OTROS ANTIDEPRESIVOS, CON CASOS PRÁCTICOS DE MANEJO DE PACIENTES REFRACTARIOS. EL PROGRAMA TAMBIÉN INCLUYE MÓDULOS DEDICADOS A PSICOEDUCACIÓN PARA PACIENTES Y FAMILIAS, TÉCNICAS AVANZADAS DE EXPOSICIÓN Y PREVENCIÓN DE RESPUESTAS, TRATAMIENTOS ESPECÍFICOS PARA NIÑOS CON TOC, Y EXPLORACIÓN DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS COMO ACT Y MINDFULNESS. ADEMÁS, SE ABORDAN ESTRATEGIAS PARA EL TRATAMIENTO DEL TOC REFRACTARIO, INCLUYENDO INTERVENCIONES NO FARMACOLÓGICAS Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES COMO LA ESTIMULACIÓN MAGNÉTICA TRANSCRANEAL.

II. OBJETIVOS

- DOMINAR LA EVALUACIÓN CLÍNICA DEL TOC, UTILIZANDO CORRECTAMENTE LOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL DSM-5 Y CIE-10.
- CONOCER EL MANEJO FARMACOLÓGICO DEL TOC, INCLUYENDO LA SELECCIÓN Y AJUSTE DE PSICOFÁRMACOS BASADOS EN LA RESPUESTA DEL PACIENTE.
- APLICAR TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN Y PREVENCIÓN DE RESPUESTA DE MANERA EFECTIVA, DISEÑANDO JERARQUÍAS DE EXPOSICIÓN ADAPTADAS A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS PACIENTES.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE PSICOEDUCACIÓN PARA PACIENTES Y FAMILIAS, FACILITANDO UNA COMPRESIÓN PROFUNDA DEL TOC Y PROMOVRIENDO LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO.
- ADQUIRIR COMPETENCIAS EN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS COMO ACT, MINDFULNESS Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, INTEGRÁNDOLAS EN EL MANEJO INTEGRAL DEL TOC.
- INVESTIGAR Y APLICAR MÉTODOS AVANZADOS PARA EL TRATAMIENTO DEL TOC REFRACTARIO, INCLUYENDO INTERVENCIONES NO FARMACOLÓGICAS Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES COMO LA ESTIMULACIÓN MAGNÉTICA TRANSCRANEAL.
- EVALUAR Y GESTIONAR CASOS ESPECÍFICOS DE TOC EN NIÑOS, UTILIZANDO TÉCNICAS DE EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA Y PSICOFARMACOLOGÍA.

III. FECHAS, HORA, DURACIÓN

CLASES PROGRAMADAS DE 2 HORAS ACADÉMICAS:

	Día	Hora
1	Miércoles	(6pm Ciudad de México – Costa Rica // 7pm Perú – Colombia – Ecuador // 8pm Bolivia – Venezuela // 9pm Argentina – Chile)
2	Sábados	(9am Ciudad de México – Costa Rica // 10am Perú – Colombia – Ecuador // 11am Bolivia – Venezuela // 12 pm Argentina – Chile)

*NOTA IMPORTANTE: EN ALGUNOS MÓDULOS, LOS CURSOS PUEDEN SER LUNES O JUEVES, DEPENDIENDO A LA DISPONIBILIDAD DEL DOCENTE

IV. PRECIOS

•650 DÓLARES (+ COMISIÓN PAYPAL O PLATAFORMA DE PAGO)

A) PAGOS POR PAYPAL (+ COMISIÓN PAYPAL) O GLOBAL 66 (+ COMISIÓN GLOBAL 66) PARA CUALQUIER PAÍS.

B) PARA PERÚ, BCP O INTERBANK (AL TIPO DE CAMBIO DEL DÍA).

C) PARA COLOMBIA, TRANSFERENCIA BANCOLOMBIA (AL TIPO DE CAMBIO DEL DÍA)

***PREGUNTAR POR DESCUENTO POR PRONTO PAGO HASTA EL 15 DE AGOSTO.**

V. PLATAFORMA

VÍA ZOOM, SE ENVIARÁ EL LINK (LIGA) DÍAS ANTES Y SE CREARÁ UN GRUPO DE WHATSAPP. SERÁ GRABADO HASTA 4 MESES DE HABER FINALIZADO EL PROGRAMA.

VI. TEMARIO

1.INTRODUCCIÓN EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EL TOC

1.1. INTRODUCCIÓN AL TOC

- ¿QUÉ ES EL TOC?
- DEFINICIÓN DE OBSESIONES Y COMPULSIONES
- BREVE RESEÑA HISTÓRICA
- EPIDEMIOLOGÍA
- ETIOLOGÍA Y CAUSAS DEL TOC

1.2. DIMENSIONES DEL TOC

- TIPOS DE OBSESIONES
- TIPOS DE COMPULSIONES
- PRINCIPALES SÍNDROMES OBSESIVOS COMPULSIVOS

1.3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- CUADRO CLÍNICO
- CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DSM-5 Y CIE-10
- CRITERIOS DE INTENSIDAD, DURACIÓN Y FRECUENCIA
- DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES
- DIAGNÓSTICOS RELACIONADOS
- DIAGNÓSTICOS COMÓRBIDOS

1.4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- ESCALAS DE DIAGNÓSTICO
- ESCALAS DE SEVERIDAD Y RESPUESTA AL TRATAMIENTO
- ESCALAS AUTOADMINISTRADAS

2.PSICOFARMACOLOGÍA EN EL TOC

2.1. INTRODUCCIÓN A LOS PSICOFÁRMACOS

- MITOS Y VERDADES SOBRE LOS PSICOFÁRMACOS
- HENDIDURA SINÁPTICA
- DECISIÓN DE TOMAR UN PSICOFÁRMACO EN TOC

2.2. INTRODUCCIÓN A LA EPR

- EFECTO Y MEDICAMENTOS SEROTONINÉRGICOS
- EFICACIA DEL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO
- TRATAMIENTO SINTOMÁTICO VS TRATAMIENTO ESPECÍFICO
- ELECCIÓN DEL ANTI OBSESIVO
- TIEMPO ESTIMADO DEL TRATAMIENTO
- TOC REFRACTARIO Y RESISTENTE

2.3. ISRS EN TOC Y OTROS ANTIDEPRESIVOS

- DIFERENTES ISRS
- PRESENTACIÓN Y DOSIS DE ISRS
- OTROS ANTIDEPRESIVOS Y SUS DOSIS
- TERAPIAS DE AUMENTO DE LOS ISRS
- FÁRMACOS DOPAMINÉRGICOS
- FÁRMACOS GLUTAMATÉRGICOS
- OTROS AUMENTADORES

2.4. CASOS CLÍNICOS FARMACOLÓGICOS

- PACIENTES RESPONDEDORES
- PACIENTES NO RESPONDEDORES
- PACIENTES REFRACTARIOS

3.PSICOEDUCACIÓN

3.1. HABILIDADES TERAPÉUTICAS

- HERRAMIENTAS MÍNIMAS PARA EL RAPPORT
- RESISTENCIAS AL TRATAMIENTO POR PARTE DEL PACIENTE
- ENTREVISTA MOTIVACIONAL

3.2. PSICOEDUCACIÓN A AFECTADOS Y FAMILIARES

- TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN
- DESCARGA EMOCIONAL
- APOYO CON MEDICINA O TRATAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO
- APOYO PARA LA AUTOAYUDA Y GRUPOS DE APOYO
- TERAPIA DE FAMILIA EN TOC
- GRUPOS DE APOYO A FAMILIAS

3.3. MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL PARA PACIENTES Y FAMILIARES

- HISTORIA DE LA TCC
- MODELO COGNITIVO Y SU FUNCIÓN
- MODELO CONDUCTUAL Y SU FUNCIÓN
- ORIENTACIÓN SOBRE LA EPR

3.4. ACOMODACIÓN FAMILIAR Y PSICOEDUCACIÓN

- CÓMO AFECTA LA ACOMODACIÓN FAMILIAR A LA RESPUESTA TERAPÉUTICA
- ESCALA DE ACOMODACIÓN FAMILIAR PARA EL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO
- INTERVENCIONES DIRIGIDAS A DESARTICULAR LA ACOMODACIÓN FAMILIAR
- PSICOEDUCACIÓN INDIVIDUAL
- PSICOEDUCACIÓN GRUPAL
- PSICOEDUCACIÓN A FAMILIARES

4. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

4.1. BASES TEÓRICAS DE EXPOSICIÓN

- HISTORIA DE LA EXPOSICIÓN
- TIPOS DE EXPOSICIÓN
- MODELOS TEÓRICOS EN EXPOSICIÓN
- HABITUACIÓN VS APRENDIZAJE INHIBITORIO

4.2. APLICACIONES DE EXPOSICIÓN

- EN TRASTORNOS DE ANSIEDAD
- EN FOBIAS
- EN TOC

4.3. INTRODUCCIÓN A LA EPR

- HISTORIA Y BASES TEÓRICAS DE LA EPR
- APLICACIÓN DE LA EPR
- EXPOSICIÓN EN TOC

4.4. PRINCIPIOS DE LA EPR

- A LA IMAGINACIÓN
- AL PENSAMIENTO
- EN VIVO
- CONTROL DE ESTÍMULOS
- CONTROL DE IMPULSOS
- ESTRATEGIAS DE DISMINUCIÓN DE RITUALES

5. EPR I

5.1. EVALUACIÓN DE SÍNTOMAS Y JERARQUÍA DE EXPOSICIÓN

- INTERNAL / EXTERNAL CUES
- CONSECUENCIA TEMIDA
- EVALUACIÓN FUNCIONAL DEL TOC
- CREACIÓN DE JERARQUÍA DE EXPOSICIÓN
- INTRODUCCIÓN A LAS UNIDADES SUBJETIVAS DE ANSIEDAD (USAS)

5.2. EXPOSICIÓN A LA IMAGINACIÓN, AL PENSAMIENTO Y EN VIVO

- TEXTO DE EXPOSICIÓN
- APLICACIÓN DE EXPOSICIÓN A LA IMAGINACIÓN
- APLICACIÓN DE EXPOSICIÓN AL PENSAMIENTO
- APLICACIÓN DE EXPOSICIÓN EN VIVO

5.3. MONITOREO DE EXPOSICIÓN Y PREVENCIÓN DE RECAÍDAS

- REGISTROS DE EXPOSICIÓN
- INTERVENCIÓN TELEFÓNICA
- MONITOREO DESPUÉS DE SESIÓN
- CURVA DE EXPOSICIÓN CON USAS
- FORTALECIMIENTO DE AUTONOMÍA
- ESTRATEGIAS DE MANEJO DE CRISIS

5.4. EPR CON HABITUACIÓN

- DISMINUCIÓN DE CURVA DE ANSIEDAD
- INTERVALOS DE EXPOSICIÓN
- REGISTRO CON USAS

6. EPR II

6.1. EPR CON APRENDIZAJE INHIBITORIO

- PRINCIPIOS DE AI
- POTENCIADORES DE EXPOSICIÓN
- SELECCIÓN DE ÍTEMS ALEATORIOS

6.2. SATURACIÓN DE ÍTEMS Y EXPOSICIONES COMBINADAS

- CAMBIO DE ÍTEMS
- COMBINACIÓN DE DISPARADORES
- USO EN VIVO E IMAGINACIÓN

6.3. EXPOSICIONES GRADUALES E INUNDACIONES

- FLOODING (INUNDACIÓN)
- GRADUALIDAD DE EXPOSICIÓN
- FACTORES A CONSIDERAR EN EXPOSICIÓN

6.4. POTENCIADORES Y FINALIZACIÓN DE EXPOSICIÓN

- TIEMPO DE EXPOSICIÓN
- FRECUENCIA DE EXPOSICIÓN
- QUÉ HACER CUANDO LA EXPOSICIÓN NO FUNCIONA
- CHECKLIST FINAL DE ÍTEMS
- FACTORES PARA TOMAR EN CUENTA EN LA RECUPERACIÓN
- ALTA TERAPÉUTICA

7. TRATAMIENTO DEL TOC EN NIÑOS

7.1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL TOC EN NIÑOS

- CUADRO CLÍNICO EN NIÑOS
- CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DSM-5 Y CIE-10
- DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES
- DIAGNÓSTICOS RELACIONADOS Y COMORBILIDADES

7.2. INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS EN NIÑOS

- TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL ADAPTADA A NIÑOS
- TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN Y PREVENCIÓN DE RESPUESTA
- JUEGO TERAPÉUTICO

7.3. PSICOEDUCACIÓN PARA NIÑOS Y SUS FAMILIAS

- MODELOS PSICOEDUCATIVOS ADAPTADOS A NIÑOS
- ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA CON NIÑOS CON TOC
- APOYO FAMILIAR

7.4. PSICOFARMACOLOGÍA EN NIÑOS CON TOC

- MEDICAMENTOS RECOMENDADOS Y SUS DOSIS
- EFECTOS SECUNDARIOS
- MONITOREO Y AJUSTES DE MEDICACIÓN

8.OTRAS PSICOTERAPIAS EN TOC

8.1. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

- CONCEPTOS BÁSICOS
- BREVE HISTORIA
- TÉCNICA DE ACT
- ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN TOC
- EFICACIA DE LA TERAPIA EN TOC Y ASOCIACIÓN CON EPR

8.2. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN

- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN FÍSICA
- TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN EN TOC Y SU EFICACIA

8.3. TERAPIA DE MINDFULNESS

- CONCEPTOS BÁSICOS
- BREVE HISTORIA
- TÉCNICA DE CONCIENCIA PLENA (MINDFULNESS)
- EFICACIA EN EL TOC Y ASOCIACIÓN CON OTRAS TERAPIAS

8.4. LA INUTILIDAD DEL PSICOANÁLISIS Y OTRAS TERAPIAS EN ESTUDIO

- TÉCNICA PSICOTERAPIA DINÁMICA
- EFICACIA DE LA TERAPIA PSICODINÁMICA Y PORQUE NO ES ÚTIL EN TOC
- UTILIDAD SEGÚN GAABART
- TERAPIA DIALECTICA CONDUCTUAL
- TÉCNICA DE 4 PASOS DE SCHWARTZ (TERAPIA BIOCONDUCTUAL)
- TERAPIA SISTÉMICA EN TOC
- TERAPIA HUMANISTA

9.ALTERNATIVAS EN EL TRATAMIENTO DEL TOC REFRACTARIO

9.1. INTERVENCIÓN EN TIB

- DIFICULTAD CON LA PREVENCIÓN DE RESPUESTA
- CONTINUACIÓN DE EVITACIÓN PASIVA
- RESISTENCIA A LA EXPOSICIÓN
- SOBRECARGA EMOCIONAL EN EXPOSICIÓN
- RESISTENCIA FAMILIAR Y FALTA DE MOTIVACIÓN

9.2. INTRODUCCIÓN AL TOC REFRACTARIO

- CONCEPTO Y DIAGNÓSTICO DE TOC REFRACTARIO
- ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS NO FARMACOLÓGICAS EN TOC REFRACTARIO

9.3. ESTIMULACIÓN MAGNÉTICA Y ELÉCTRICA TRANSCRANEAL

- HISTORIA Y FUNDAMENTO TEÓRICO
- TÉCNICA DE EMET
- PROTOCOLO EN TOC
- CONTRAINDICACIONES
- EFICACIA DEL EMET

9.4. ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA, PSICOCIRUGÍAS Y OTROS

- BREVE HISTORIA Y FUNDAMENTO TEÓRICO
- TÉCNICA DE ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA
- TÉCNICA DE LA PSICOCIRUGÍA
- PROTOCOLO EN TOC DE ESTIMULACIÓN ELÉCTRICA PROFUNDA
- TIPOS DE PSICOCIRUGÍA EN TOC
- CONTRAINDICACIONES
- EFICACIA DE LA ESTIMULACIÓN ELÉCTRICA PROFUNDA Y LA PSICOCIRUGÍA EN TOC
- NEUROFEEDBACK
- TECAR
- ESTIMULACIÓN DEL NERVIOS VAGO

10.INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS RELACIONADOS AL TOC

10.1. INTRODUCCIÓN A TOC RELACIONADOS

- ESPECTRO OBSESIVO COMPULSIVO
- DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
- CUADRO DE INTERVENCIÓN

10.2. INTERVENCIÓN EN DERMATILOMANÍA – TRASTORNO POR EXCORIACIÓN Y TRICOTILOMANÍA

- REVERSIÓN DE HÁBITOS
- CONTROL DE IMPULSOS
- INTERVENCIÓN CON TCC

10.3. INTERVENCIÓN EN HOARDING DISORDER – TRASTORNO POR ACUMULACIÓN

- EPR EN ACUMULACIÓN
- CONTROL DE IMPULSOS
- INTERVENCIÓN CON TCC

10.4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DISMÓRFICO CORPORAL

- INTERVENCIÓN CON EPR EN DISMORFIA
- JERARQUÍA DE EXPOSICIÓN
- SIMILITUD Y DIFERENCIAS CON TOC

11.TRASTORNOS COMÓRBIDOS CON EL TOC

11.1. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO Y ANSIEDAD ASOCIADOS AL TOC

- TRASTORNOS DEPRESIVOS Y TOC
- TRASTORNOS BIPOLARES Y TOC
- TRATAMIENTOS ENFOCADOS A AMBOS DIAGNÓSTICOS
- TRASTORNOS DE PÁNICO Y TOC
- TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA Y TOC
- FOBIA Y TOC

11.2. ESQUIZO-TOC, ADICCIÓN, CONSUMO DE DROGAS Y TOC

- CONCEPTO Y CUADRO CLÍNICO
- DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL TOC Y ESQUIZOFRENIA
- TRATAMIENTO DEL ESQUIZO-TOC
- CONCEPTO DEL TOC DUAL
- SUSTANCIAS MÁS RELACIONADAS CON EL TOC
- TRATAMIENTO DEL TOC DUAL

11.3. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD OBSESIVO COMPULSIVO Y OTROS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

- DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE AMBAS CONDICIONES
- AMBAS CONDICIONES EN COMORBILIDAD
- OTROS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y TOC

11.4. TRASTORNOS DE TIC, TOURETTE Y OTROS

- TOC ASOCIADO A TIC NERVIOSOS Y TOURETTE
- TRASTORNOS SOMÁTICOS Y TOC
- TRASTORNOS DE ESTRÉS Y TOC
- TRASTORNOS DE LA SEXUALIDAD Y TOC
- TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TOC

12. CASO CLÍNICO FINAL

- TRABAJO GRUPAL FINAL

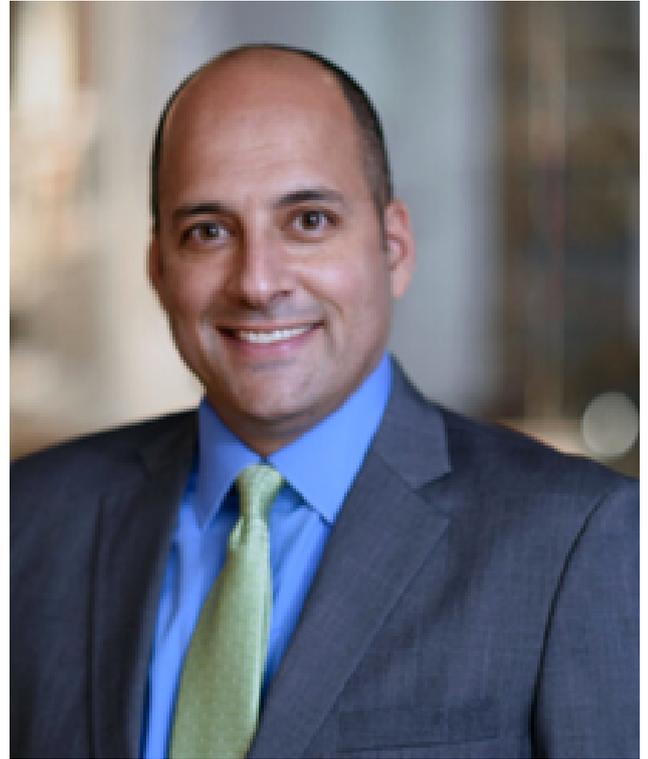
VII. DIRIGIDO A

·PSICÓLOGOS, PSIQUIATRAS Y PSICOTERAPEUTAS INTERESADOS EN ATENDER CASOS TOC DE TODO LATAM Y ESPAÑA.

VIII. SOBRE LOS PROFESORES

ERIC STORCH, PH.D. (EE.UU)

ERIC STORCH, PH.D. IS PROFESSOR AND MCINGVALE PRESIDENTIAL ENDOWED CHAIR EN EL DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y CIENCIAS CONDUCTUALES DE BAYLOR COLLEGE OF MEDICINE (BCM). ÉL TRABAJA COMO VICE CHAIR AND HEAD OF PSYCHOLOGY, AND CO-DIRIGE EL PROGRAMA DE TOC EN BCM. DR. STORCH SE ESPECIALIZA EN LA NATURALEZA Y EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO INFANTIL Y ADULTO, LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD, EL TEPT Y LA ANSIEDAD ENTRE LOS JÓVENES CON AUTISMO. HA RECIBIDO MÚLTIPLES SUBVENCIONES PARA INVESTIGAR LA EFICACIA DEL TRATAMIENTO, LOS MECANISMOS DE ACCIÓN, LA GENÉTICA, LA NEUROÉTICA Y CÓMO MEJORAR LOS RESULTADOS PARA QUIENES LUCHAN CONTRA ESTAS AFECCIONES. ES UN MIEMBRO ORGULLOSO DEL CONSORCIO LATINO QUE ESTÁ INVESTIGANDO LAS BASES GENÉTICAS DEL TOC ENTRE LOS LATINOAMERICANOS A TRAVÉS DE UNA COLABORACIÓN CON MÁS DE 50 INSTITUCIONES EN 12 PAÍSES.



CALEB LACK, PH.D. (EE.UU)

ES PROFESOR DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE CENTRAL OKLAHOMA. PSICÓLOGO CLÍNICO, ES UN EDUCADOR GALARDONADO Y AUTOR DE SEIS LIBROS SOBRE TEMAS QUE VAN DESDE EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA PSEUDOCIENCIA HASTA EL RACISMO Y EL SEXISMO EN LA PSICOLOGÍA TEMPRANA Y VARIOS TIPOS DE PSICOPATOLOGÍA. TAMBIÉN ES AUTOR DE MÁS DE 60 PUBLICACIONES CIENTÍFICAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN Y EL TRATAMIENTO DE PROBLEMAS PSICOLÓGICOS COMO EL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO, EL SÍNDROME DE TOURETTE, LA TRICOTILOMANÍA, LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO PEDIÁTRICOS Y EL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO. AUTOR DEL LIBRO OBSESSIVE-COMPULSIVE DISORDER: ETIOLOGY, PHENOMENOLOGY, AND TREATMENT. EXPERTO EN TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN. OBTENGA MÁS INFORMACIÓN EN LÍNEA EN WWW.CALEBLACK.COM

DR. GUILLERMO DAGER

PSIQUIATRA Y PSICOTERAPEUTA DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE DE BOGOTÁ. MÉDICO DE LA UNIVERSIDAD DEL SINÚ DE CARTAGENA. INSTITUTO COLOMBIANO DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, CLÍNICA MONSERRAT, MAGISTER EN ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIA DE LA UNIVERSIDAD CES DE MEDELLÍN. INVESTIGADOR. EXPERTO EN TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO. COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL Y DOCENTE DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ DE CARTAGENA EN EL PROGRAMA DE MEDICINA. COFUNDADOR DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DEL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO – ALTOC. COLABORADOR DE LATINO OCD GENOMICS.



MG. ANDRÉS GONZÁLES GALERA (ESPAÑA)

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA) CON 9 AÑOS DE EXPERIENCIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD TRABAJANDO TRASTORNOS DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD, PERSONALIDAD Y RELACIONADOS. MAESTRO COGNITIVO CONDUCTUAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD EN EL CENTRO DE PSICOLOGÍA AARON BECK. ESPECIALISTA EN TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO CERTIFICADO POR LA IOCDF DEL BEHAVIOR THERAPY TRAINING INSTITUTE. DIRECTOR EN ALTOC MÉXICO. COLABORADOR EN CIUDAD DE MÉXICO DE LA FIRMA PSICOLÓGICA ESPECIALIZADA SINTOC. INVESTIGADOR PRINCIPAL DE LATINO OCD GENOMICS.

ESPECIALISTA EN TERAPIA BREVE DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN POR EL CENTRO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA COGNITIVA DE BUENOS AIRES (ARGENTINA). ESPECIALISTA EN TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO Y MINDFULNESS POR EL CENTRO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA COGNITIVA DE BUENOS AIRES (ARGENTINA). SOCIO ACTIVO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE NEUROMODULACIÓN (SMN).

DR. DAVID LOZADA (PERÚ)

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA. MASTER EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN. DOCTOR EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. PSICOTERAPEUTA CONDUCTUAL COGNITIVO DOCENTE UNIVERSITARIO. DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN, CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA (INEICIPS) DOCENTE FORMADOR EN PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL.





PSIC. MATÍAS JENSEN

MATÍAS JENSEN ES PSICÓLOGO POR LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO, CHILE. ES ESPECIALISTA EN EL TRATAMIENTO DEL TOC Y TRASTORNOS ANSIOSOS DESDE UN ENFOQUE CONDUCTUAL-COGNITIVO. EN LA ACTUALIDAD SE DESEMPEÑA COMO PSICÓLOGO Y DIRECTOR DE ESPACIO TOC, ES REPRESENTANTE DE ALTOC EN CHILE Y COORDINADOR GENERAL DEL ENTRENAMIENTO INTENSIVO PARA EL TRATAMIENTO DEL TOC (EITOC). ES MIEMBRO DE LA FUNDACIÓN INTERNACIONAL DEL TOC (IOCDF) Y DE LA ASSOCIATION FOR CONTEXTUAL BEHAVIORAL SCIENCE (ACBS).

PSIC. ÁLVARO FLORES

PSICÓLOGO POR LA UNIVERSIDAD DE PIURA DEDICADO A LA ATENCIÓN DEL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO. CERTIFICADO EN TERAPIA DE EXPOSICIÓN Y PREVENCIÓN DE RESPUESTA POR EL BEHAVIOR THERAPY TRAINING INSTITUTE DE LA INTERNATIONAL OCD FOUNDATION Y POR EL ENTRENAMIENTO INTENSIVO DE TOC - EITOC. ESPECIALISTA EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL POR IPSICOC. ENTRENAMIENTO EN COGNITIVE-BEHAVIORAL THERAPY FOR OCD POR EL DR. CALEB LACK EN ALTOC. DIPLOMADO EN TRATAMIENTOS BASADOS EN LA EVIDENCIA PARA EL ESPECTRO DE LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN TCC TANDIL.

DIRECTOR DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (ALTOC) Y MIEMBRO DE LA INTERNATIONAL OCD FOUNDATION (IOCDF). DOCENTE Y CONFERENCISTA EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES EN TEMAS DE TOC Y ANSIEDAD. COLABORADOR DEL PROYECTO LATINO OCD GENOMICS QUE BUSCA DILUCIDAR LA GENÓMICA DEL TOC EN LATINOAMÉRICA.



PSIC. TANIA BARBIERI

PSICÓLOGA POR LA UNIVERSIDAD DE PIURA (PERÚ). PSICOTERAPEUTA CONDUCTUAL CONTEXTUAL INDIVIDUAL Y DE PAREJAS. PSICOTERAPEUTA EN LA CLÍNICA ALTOC.

MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (ALTOC).

COLABORADORA DE LA INVESTIGACIÓN LATINO OCD GENOMICS. FORMACIÓN EN TERAPIAS CONDUCTUALES CONTEXTUALES POR INTERCONTEXT. ENTRENAMIENTO INTENSIVO DE TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (EITOC) POR ALTOC. ENTRENAMIENTO EN IBCT (TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA) POR CEFI CON LOS CREADORES DEL MODELO.

MARCOS OCHOA (PERÚ)

PSICÓLOGO CLÍNICO Y PSICOTERAPEUTA CONDUCTUAL, CON LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA – USIL, ESPECIALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL DEL INEICIPS Y MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD EN LA UCT. FORMADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO – UNAB DE CHILE, ES SUPERVISOR CLÍNICO EN LA CLÍNICA ALTOC Y ESPECIALISTA EN EPR PARA EL TOC Y TÉCNICAS CONDUCTUALES. MIEMBRO DE ALTOC Y LA INTERNATIONAL OCD FOUNDATION, INVESTIGADOR PRINCIPAL EN LATINO OCD GENOMICS, HA RECIBIDO UNA BECA DEL BTTI DE LA IOCDF POR OCD TEXAS. ENTRENADO Y CERTIFICADO POR EL BEHAVIOR THERAPY TRAINING INSTITUTE, HA ORGANIZADO LOS CONGRESOS LATINO LIMA 2022 Y 2023. HA IMPARTIDO MÁS DE 300 TALLERES Y CURSOS SOBRE TOC.



IX. SOBRE INFORMES E INSCRIPCIÓN

CONTACTAR A ASISTENTE AL WHATSAPP +51 900 164 852

[HTTPS://API.WHATSAPP.COM/SEND?PHONE=51900164852](https://api.whatsapp.com/send?phone=51900164852)

X. NOTAS IMPORTANTES

- **NO EXISTE REEMBOLSO DEL DINERO EN NINGUNA CIRCUNSTANCIA**
- LOS CUPOS SON POR ORDEN DE LLEGADA Y SON LIMITADOS.
- EL PRECIO INCLUYE CERTIFICADO (PREVIA APROBACIÓN DEL 75% DE LA EVALUACIÓN)
- LAS CLASES QUEDARÁN GRABADAS HASTA 4 MESES DESPUÉS DE HABER FINALIZADO EL PROGRAMA
- SE TENDRÁN FACILITADORES GRUPALES Y MONITOREO DE APRENDIZAJE
- LAS CLASES EN INGLÉS SERÁN TRADUCIDAS AL ESPAÑOL EN TIEMPO REAL
- LOS CUPOS SON LIMITADOS

PROGRAMACIÓN DE CLASES

WWW.ALTOC.ORG

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EL TOC

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Introducción al TOC	Sábado 5 de octubre de 2024
2	2	Dimensiones del TOC	Miércoles 9 de octubre de 2024
3	2	Evaluación y diagnóstico	Sábado 12 de octubre de 2024
4	2	Instrumentos de evaluación	Miércoles 16 de octubre de 2024

MÓDULO 2. PSICOFARMACOLOGÍA EN EL TOC

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Introducción a los psicofármacos	Sábado 19 de octubre de 2024
2	2	Psicofármacos de primera línea en TOC	Miércoles 23 de octubre de 2024
3	2	ISRS en TOC y otros antidepresivos	Sábado 26 de octubre de 2024
4	2	Casos clínicos farmacológicos	Miércoles 30 de octubre de 2024

MÓDULO 3. PSICOEDUCACIÓN

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Habilidades terapéuticas	Sábado 2 de noviembre de 2024
2	2	Psicoeducación a afectados y familiares	Miércoles 6 de noviembre de 2024
3	2	Modelo Cognitivo-Conductual para pacientes y familiares	Sábado 9 de noviembre de 2024
4	2	Acomodación familiar y psicoeducación	Miércoles 13 de noviembre de 2024

MÓDULO 4. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Bases teóricas de exposición	Sábado 16 de noviembre de 2024
2	2	Aplicaciones de exposición	Miércoles 20 de noviembre de 2024
3	2	Introducción a la EPR	Sábado 23 de noviembre de 2024
4	2	Principios de la EPR	Miércoles 27 de noviembre de 2024

MÓDULO 5. EPR I

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Evaluación de síntomas y jerarquía de exposición	Sábado 30 de noviembre de 2024
2	2	Exposición a la imaginación, al pensamiento y en vivo	Miércoles 4 de diciembre de 2024
3	2	Monitoreo de exposición y prevención de recaídas	Sábado 7 de diciembre de 2024
4	2	EPR con habituación	Miércoles 11 de diciembre de 2024

MÓDULO 6. EPR II

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	EPR con aprendizaje inhibitorio	Lunes 6 de enero de 2025
2	2	Saturación de ítems y exposiciones combinadas	Sábado 11 de enero de 2025
3	2	Exposiciones graduales e inundaciones (flooding)	Lunes 13 de enero de 2025
4	2	Potenciadores de exposición y finalización	Sábado 18 de enero de 2025

MÓDULO 7. TRATAMIENTO DEL TOC EN NIÑOS

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Evaluación y diagnóstico del TOC en niños	Miércoles 22 de enero de 2025
2	2	Intervenciones psicoterapéuticas en niños	Sábado 25 de enero de 2025
3	2	Psicoeducación para niños y sus familias	Miércoles 29 de enero de 2025
4	2	Psicofarmacología en niños con TOC	Sábado 1 de febrero de 2025

MÓDULO 8. OTRAS PSICOTERAPIAS EN TOC

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Terapia de Aceptación y Compromiso – ACT	Miércoles 5 de febrero de 2025
2	2	Técnicas de relajación y respiración	Sábado 8 de febrero de 2025
3	2	Terapia de mindfulness	Miércoles 12 de febrero de 2025
4	2	La inutilidad del psicoanálisis y otras terapias en estudio	Sábado 15 de febrero de 2025

MÓDULO 9. ALTERNATIVAS EN EL TRATAMIENTO DEL TOC REFRACTARIO

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Intervención en TIB	Miércoles 19 de febrero de 2025
2	2	Introducción al TOC refractario	Sábado 22 de febrero de 2025
3	2	Estimulación magnética y eléctrica transcranial	Miércoles 26 de febrero de 2025
4	2	Estimulación cerebral profunda, psicocirugías y otros	Sábado 1 de marzo de 2025

MÓDULO 10. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS RELACIONADOS AL TOC

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Introducción a TOC relacionados	Miércoles 5 de marzo de 2025
2	2	Intervención en dermatilomanía – trastorno por excoriación y tricotilomanía	Sábado 8 de marzo de 2025
3	2	Intervención en hoarding disorder – trastorno por acumulación	Miércoles 12 de marzo de 2025
4	2	Intervención en trastorno dismórfico corporal	Sábado 15 de marzo de 2025

MÓDULO 11. TRASTORNOS COMÓRBIDOS CON EL TOC

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1	2	Trastornos del estado de ánimo y ansiedad asociados al TOC	Miércoles 19 de marzo de 2025
2	2	Esquizo-TOC, adicción, consumo de drogas y TOC	Sábado 22 de marzo de 2025
3	2	Trastornos de la personalidad obsesivo compulsivo y otros asociados	Miércoles 26 de marzo de 2025
4	2	Trastornos de TIC, Tourette y otros asociados	Sábado 29 de marzo de 2025

MÓDULO 12. CASO CLÍNICO FINAL

Sesión	Horas	Tema	Fecha
1		Trabajo final	Abril



PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TOC

www.altoc.org